	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS OSPINA RODRIGUEZ **NUIP:** 1025566139

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Ángel Mathías Ospina Rodríguez, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Al generarle en el aula ambientes enriquecedores de juegos sensoriales estos han contribuido al fortalecimiento de su autonomía donde explora, es curioso, porque estimula los sentidos de manera divertida y segura, le ayudó a desarrollar habilidades importantes como la coordinación viso-manual y el reconocimiento de texturas cuando manipuló el aserrín, hojas secas, arena, plastilina, piedras y papel crepé, seda, cartulina en juegos de roles; diálogo en el momento mágico con sus pares frente al saludo que realizan las maestras, cuando se le resalta alguna cualidad o cómo adornan sus vestuarios; lo cual ha creado en el niño identidad reconociendo así mismo, demostrando placer y confianza en cada situación de su vivencia en el aula; ha tenido la fortuna de disfrutar cada una de las actividades pedagógicas planteadas por las maestras, expresándose con libertad sus necesidades, preferencias, intereses y emociones. es muy atento al escuchar con facilidad los sucesos que ocurren en el medio audiovisual. En su desarrollo socio-afectivo refleja en las rutinas básicas que lava sus manos tratando de realizar todos los pasos de este proceso, también adecuadamente usa las toallas para secar las manos, lo mismo ejecuta el cepillar los dientes lo cual hace por sí solo. Establece fácil y abiertamente relaciones con el personal que labora en el jardín; constantemente está diciendo "yo quiero", "yo pongo", "yo hago". Muestra interés por participar en actividades grupales donde puede fortalecer nuevas relaciones con sus compañeros, compañeras y docentes. Le gusta organizar actividades de lecturas de cuentos o historietas donde muestra capacidades de comunicación con sus pares, generando nuevas conversaciones; donde cuenta las divertidas vivencias y juegos que realiza en casa con

Powered by CamScanner

su hermano el cual tiene como modelo, ejemplo y admiración dando a conocer claramente que su hermano lo ama mucho y el también. Ante las dinámicas de atención y memoria como las rondas infantiles, escuchar y ver vídeos sobre el buen trato, las palabras mágicas, estas fomentan la observación, además le han ayudado a mejorar la comunicación, aumentando su vocabulario y la expresión verbal. Con facilidad vivencia la sensación del tiempo en higiene y la alimentación. Se encuentra en una etapa de su vida que contiene desafíos y retos. Se agradece el apoyo, buena comunicación, colaboración y seguimiento en su grupo familiar. ¡Sigamos trabajando así *para seguir continuando con excelentes resultados!*

Angi Rodriguez
FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SALAMANCA MAYOR **NUIP:** 1027543216

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Ángel Damián Salamanca Mayor, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Cada vez perfecciona los desplazamientos de su cuerpo lo que le permiten un mejor equilibrio y seguridad; se siente como parte del grupo, identifica cada uno de sus compañeros, compañeras y los llama por su nombre. Las características generales que se evidenciaron durante este periodo a la hora de realizar las actividades son que el niño es más independiente, seguro, controla mejor sus emociones; tiene buen dominio es cuerpo lo cual se observó al guardar en talegas de papel fichas geométricas de color blanco, verde y negro, al entonar la canción de alabanza: "Se vive Cristo" ejecuta con dinamismo cada acción con movimientos de su cuerpo acordes a la letra de la misma, también al llevar a cabo pausas activas ejecuta cada movimiento muy consistente, su esquema corporal tiene flexibilidad, hace estiramientos llevando cada ritmo según la indicación de las maestras, alivia la tensión de los diversos músculos del cuerpo, ayuda a tener buen humor durante toda la jornada escolar; cuando escucha la canción: "Levantando las *manos" disfruta entonándola, realizando diferentes movimientos corporales que se dan en la* canción fortaleciendo sus habilidades del cuerpo, la cual es dinámica y divertida para él, lo sacan de la rutina y se le estimula su mente ejecutando las acciones con coordinación. Es muy comprensible con sus compañeros, compañeras a la hora de ver u observar que algo se le dificulta, en su parte comunicativa se expresa con palabras cortas y está fortaleciendo su diálogo a través de cuentos y rondas infantiles dónde se ve gran avance ya que dialoga más con sus pares, es muy atento y cariñoso a la hora de jugar o realizar alguna actividad. Posee bastante destreza al orientarse con desplazamientos hacia adelante, hacia la derecha, izquierda y atrás;

Powered by CamScanner

también realiza giros ubicándose sin problemas en el espacio. Le encanta dibujar utilizando crayolas, tiza y colores, basados en temas como el cuento "Rita y el colegio", "mi juguete preferido", "La familia" lo cual hace en forma ordenada y utilizando diferentes técnicas de trabajo, decora sus trabajos de acuerdo a su ritmo y posibilidades motrices con orden y aseo en su entorno; realiza con alegría movimientos como correr, caminar, saltar, gatear, dar botes y rollitos sobre colchonetas; todo esto lo realiza con equilibrio, control, rapidez y dinamismo. Siempre está explorando el medio ambiente.

ALEJANDRA MAYORGA 1026782699

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ASHLY NAOMY VARGAS MARTINEZ **NUIP:** 1023987635

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ASHLY NAOMY VARGAS MARTINEZ ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas

Se destaca por su compañerismo es independiente en organizar sus objetos personales y en realizar sus actividades, durante este período ha demostrado ser una niña alegre, respetuosa, comprensiva y solidaria con sus compañeros. Sigue fortaleciendo sus habilidades a través del baile ya que logra realizar las indicaciones brindadas por su docente. Es activa mantiene siempre alerta de lo que sucede al su alrededor y ayudando a quien lo necesite. Es una niña líder ayuda a sus pares en momentos de complejidad dando soluciones rápidas y asertivas, le gusta compartir con los niños las experiencias de juego libre teniendo buenos vínculos sociales a través del diálogo mantiene juego de roles ayudando a seguir potenciando sus conocimientos y habilidades. Le gusta disfrutar de las rondas infantiles o actividades que requieren de movimiento, teniendo coordinaciones y logrando identificar algunas ubicaciones espaciales. Se le sigue potenciando el tono de voz ya que en ocasiones no se le entiende lo que quiere decir por qué susurra las palabras. Se evidencia que habla mucho de su padre al momento de responder preguntas cotidianas como quien te trajo al jardín, quien te peinó, quien te vistió tan bonita el día de hoy. Allí se percibe un vínculo amoroso y de cuidado por parte de su papá lo que refleja el buen trato que la niña tiene hacia los demás. Demuestra un positivo vínculo de confianza y sinceridad para expresar lo que necesita, piensa y hace. Generalmente la puede ver colaboradora y atenta a todo lo que se necesite. Manifiesta una conducta afectuosa y le encanta ayudar. gusta participar continuamente de las propuestas presentadas de manera activa demostrando interés. Comienza manifestar sus saberes pidiendo atención a la maestra para dialogar sobre un tema particular. Toma una actitud atenta ante la escucha de cuentos o narraciones. Puede realizar

Powered by CamScanner

comentarios acerca de lo escuchado, sobre el accionar de personajes o el desenlace, en ocasiones se le ha observado repitiendo el cuento a sus compañeros con sus propias palabras y no le se le dificulta inventar otros finales. Siempre se la puede ver con una sonrisa en su rostro. Realiza
prácticas de higiene de manera autónoma. Respeta las pautas de orden, ubica su bolso en el lugar asignado y arroja basuras teniendo en cuenta en cual corresponde y (con ayuda) ordena sus pertenencias. Es independiente dentro y fuera del salón. Expresa sus ideas con claridad, acorde a su edad. Su dicción es buena. Le agrada escuchar cuentos y poesías con soporte de imagen. También disfruta del canto y la expresión corporal.

Nelson Steven Vargas

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ISABEL SOFIA POLANIA NAVAS **NUIP:** 1027542967

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ISABEL SOFIA POLANIA NAVAS ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante el segundo trimestre la niña ha demostrado ser respetuosa, cariñosa, alegre, solidaria y participativa, escucha las normas de convivencia grupal y es capaz de respetar límites. Disfruta plenamente de los juegos grupales relacionándose fácilmente con sus compañeros, con su maestra se comunica de manera espontánea ayudando y colaborando en diversas tareas. Disfruta plenamente de los espacios de construcción del conocimiento, manifestando una actitud atenta y participativa. le agrada realizar aportes sobre sus conocimientos y sus ideas acerca de la temática abordada. le interesa la resolución de situaciones problemáticas respondiendo con suposiciones explicativas. trabaja de forma ordenada, sabe proyectar lo que quiere trabajando con material adecuado. comprende claramente las indicaciones de trabajo, reconoce su nombre de manera oral e intenta representarlo por medio de símbolos o intentos de grafías. Disfrutan de juegos imaginativos donde pueden fingir ser diferentes personas o crear escenarios imaginarios. Mejoran sus habilidades motoras gruesas a través de juegos libre, carreras y juegos que implican saltar, trepar y equilibrarse. También desarrollan habilidades motoras finas a través de actividades como el dibujo, el recorte y la manipulación de pequeños objetos. Se introducen en conceptos básicos de lectura y escritura a través de cuentos, rimas y juegos de palabras. También desarrollan habilidades de resolución de problemas y pensamiento. Dar a conocer cómo los niños expresan sus emociones (alegría, frustración, tristeza), cómo manejan las transiciones entre actividades y cómo responden a las rutinas diarias. Menciona si esta alegre, triste o enojado; reconoce cuales comportamientos no le son aceptados y busca contentarse el adulto cuando ha actuado mal.

Powered by CamScanner

Expresa a través de movimientos corporales las sensaciones que le genera la música con instrumentos, ritmos, velocidades e intensidades diferentes. Coordina su motricidad gruesa ejercitando su esquema corporal mediante juego, demuestra equilibrio de su cuerpo (al caminar sobre bordes, cuerdas, pararse sobre un pie, al subir y escaleras, entre otros)

Felicitaciones por los logros y habilidades alcanzados durante este periodo

ALVARIS NAVAS G

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN LUIS ENCISO RINCON **NUIP:** 1023419667

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Juan Luis Enciso Rincón, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante la estadía del niño en el jardín se evidencia que es bastante estratégico al desarrollar cada una de las actividades lúdico pedagógicas; realiza intervenciones al dialogar sobre el buen comportamiento en el aula, tema tratado a través de vídeos y cartelera, analizando las consecuencias que conlleva al no respetar los derechos de los demás, al mismo tiempo establece diferencias entre las normas del jardín, las de la casa y al transitar por la calle; le inspira manipular la arcilla y plastilina reflejando destreza para diseñar una culebra, a la mamá, un caracol, el pastel de cumpleaños, así fortalece su motricidad fina, se apropia el material, es imaginativo, posee ideas las cuales las da a conocer a sus compañeros, compañeras, es talentoso con esta expresión artística, es paciente al modelar cada figura; tiene excelente movimiento con los dedos y manos, al amasar desarrolla los músculos donde moldea, aplana, enrolla y la divide en partículas más pequeñas. . Con destreza sigue instrucciones que las docentes dan a conocer al llevar a cabo cada dinámica; posee gran energía y entusiasmo al realizar el circuito de pasar obstáculos, donde salta, gatea, gira su cuerpo por los aros, da botes en la colchoneta y baja los escalones del gimnasio intercalando los pies; con gran habilidad practica ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas siguiendo trayectorias y superando obstáculos, donde se deba desplazar en diferentes direcciones gateando corriendo y saltando. También utiliza de manera creativa sus experiencias, nociones y competencias para encontrar caminos de resolución de problemas y situaciones de la vida cotidiana y satisfacer sus necesidades,

Powered by CamScanner

interpreta imágenes. Disfruta realizar diferentes rutinas llevando a la práctica hábitos de higiene y aseo. Identifica su sexo y el de los demás, cuida valora y respeta a su cuerpo. Comprende con facilidad las explicaciones y se interesa por observar y preguntar cuando tiene dudas o inquietudes. La lectura de cuentos le ha dado sentido al por qué suceden las cosas, cómo se desenvuelve cada personaje, se involucra con la lectura creando este hábito desde edad temprana, adquirió conceptos como suave, blando, duro, rugoso, pegajoso, estas sensaciones estimulan sus sentidos, evocando otras vivencias enriquecedoras en su proceso de aprendizaje. *Felicitaciones su dedicación, compromiso y constancia se ven reflejados en los logros obtenidos* durante este periodo.

DARLY RINCON

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN ESTEBAN DIAZ GUZMAN **NUIP:** 1033829501

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Lían Esteban Diaz Guzmán, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

El niño al ingresar al aula saluda a sus compañeros, compañeras y maestras con afecto, generando formas de participación que le permiten expresar sus sentimientos, cómo también valora sus compañeros y maestras, le agrada ser parte de un grupo, cuando realiza rondas infantiles el trae a sus pares para compartir con ellos y pasar un rato agradable; desarrollando valores como lo es el respeto y la amistad. Le gusta tener diálogos con sus maestras al responder qué hizo el fin de semana dónde informa que ir al parque con sus padres y hermanita, gesticulando correctamente cada palabra, describiendo nuevas para expresar su opinión; da a conocer con gran facilidad lo comprendido sobre la variedad de los temas vistos dando a conocer sus intereses y motivación; desde que ingresa al aula se desplaza por los espacios del mismo con propiedad, seguridad y autonomía, consolida su desarrollo diariamente en el aula de clase al relacionarse con las docentes, sus compañeros y compañeras; cuando lleva a cabo las actividades lúdico pedagógicas descubre las respuestas a sus intereses, le fascina cuando sus *maestras realizan dramatizaciones en donde él, luego imita acciones y retoma alguna información* que grabó en su mente, reflejando un rostro alegre, sus ojos son más radiantes y pícaros; dirigiéndose a los compañeros, compañeras con seguridad y expresando sus ideas tanto en forma gestual cómo verbal utilizando un lenguaje fluido y comunicando bien lo que desea. Le agrada y se le facilita armar rompecabezas, colocando las fichas en el lugar indicado, dejando evidenciar percepción de la imagen y concentración visual. Evidenciando un proceso cognitivo y agilidad mental. Demostró agrado en la actividad artística realizando rasgado de papel, con el cual decoró la imagen de su familia, mostrandolo a todos orgullosamente, evidenciando un agarre

Powered by CamScanner

de pinza cilíndrico y un aumento de su motricidad fina y seguimiento e instrucciones. El niño es bastante independiente, activo, capta con facilidad las indicaciones dadas por sus maestras; responde de manera apropiada cuando se abordan dinámicas de elaborar exposición del acuerdo de convivencia, utilizar las palabras mágicas. Frente a las dinámicas de actividad física participa de manera activa y explorar el conocimiento de su cuerpo. Eres un niño extrovertido, alegre, amoroso y dinámico además comprende las consecuencias al incumplir una norma o regla establecida en casa o en el aula de clase. Sigamos trabajando para lograr excelentes resultados.

Jessica Paola Cozmai

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MAICOL ESNEIDER QUITORA OLARTE **NUIP:** 1023418441

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Maicol Esneider Quitora Olarte, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Diariamente se le brinda un espacio de goce, alegría, seguridad con la finalidad de que pueda expresar sus expectativas, intereses, emociones y sentimientos, donde le encanta explorar el medio que lo rodea respondiendo a sus expectativas, dando a conocer que domina, mira, curiosea, experimenta, imagina, saber, es impulso propio de él, evidenciándose en él rincón del arte y juego ante el cual el niño exterioriza sus miedos recreándolos al mezclar los tonos de las temperas al desarrollar la imagen de la amistad, al relacionarse con sus pares, cuando inventa historias lo cual se venció con las sombras chinescas sobre la familia; con frecuencia repite hasta la saciedad situaciones placenteras para él como por ejemplo: "mi mamá me compró una camiseta". Ante la actividad de decorar una imagen sobre unos niños abrazándose, utilizando escarcha permaneció animado, entusiasmado y ansioso fue la sensación que manifestó donde los movimientos de sus manos eran rápidos y constantemente expresaba: "ya terminé", además con fuerza apoya los dedos sobre el papel que contenía la imagen, fue muy creativo al manipular este material en forma libre *fortaleciendo la imaginación, adquirir mayor destreza viso-manual.* Disfruta al realizar deferentes actividades corporales tales como zumba, actividad física, yoga y la dinámica relacionada con los juegos tradicionales donde expreso diferentes emociones fortaleciendo así su carácter y autonomía. Al desarrollar actividad física, dinámicas de yoga, pasar obstáculos, es inspirador para él ya que estimula su superación personal, a través de qué Maicol Esneider es consciente de su superación, del éxito, es consciente que su esquema corporal es rápido, audaz, posee fuerza y resistencia desarrollando oportunamente todas las funciones físicas; sin embargo el niño

Powered by CamScanner

necesita tiempo y espacio para aceptar pautas, normas de convivencia, a esperar el turno, a saber ganar y perder, lo cual se ha fomentado a través del juego alcance la estrella, diálogos con el superhéroe Sam, utilizando la cartelera del buen comportamiento en el aula; a través de sus expresiones verbales y gestuales se considera importante en el jardín. Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales para crear sus obras de arte potenciado su imaginación y creatividad.

Daniela Quitora Okrate
1118468140

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IREL VALERIA REINA YATE **NUIP:** 1074536024

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo IREL VALERIA REINA YATE ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

es una niña segura de sí misma, alegre, quien expresa con facilidad emociones, afectos y vivencias. Reconoce que comportamientos no le son aceptados por los adultos. Le agrada cooperar y participar en los juegos y actividades que se realizan en forma grupal o por equipo. muestra conductas de socialización hacia sus compañeros debido a que le gusta compartir y realizar diálogos con sus pares, se le dificulta adoptar medidas correctas de resolución de conflictos recurriendo cuando se le presentan al llanto. Demuestra habilidad y destreza en el manejo de su expresión corporal; imita con facilidad movimientos gestuales acordes con el cuento y la canción, improvisa situaciones y personajes. Se ubica en el espacio en lo que refiere a los términos dentro de, fuera de, arriba, abajo, adelante, atrás, lejos, cerca. Disfruta observar acontecimientos de la naturaleza, reconoce porque se va el sol y llega la noche, porque hace falta llueva y porque es necesario el sol. Dibuja o modela figuras humanas o animales, considerando partes del cuerpo. Por ejemplo, cabeza, pies, tronco, mojos, etc. Es necesario más compromiso por parte de sus acudientes en el cumplimiento de tareas sencillas y en la documentación requerida para garantizar el cumplimiento de los derechos de su hijo. No se evidencia oportuna comunicación con la maestra para conocer los comportamientos, y con el niño acerca de los aprendizajes adquiridos. Es algo de vital importancia para favorecer el desarrollo y autoestima del niño. Al colorear figuras trata de respetar los márgenes, toma adecuadamente los colores, dibuja figuras sencillas con algunas características del objeto real. Descubre figuras geométricas en elementos de su entorno, durante las actividades en las que se usan los bloques de madera se le ha observado concentrada realizando agrupaciones e intentando contarlas por sí sola. Valora y disfruta participar en juegos grupales, se muestra líder

Powered by CamScanner

al exponer las reglas del juego, exigiendo que sus compañeros las respeten. Se desplaza con facilidad por las instalaciones, en las actividades que se realizan en el gimnasio muestra destreza para realizar movimientos corporales (gatear, correr, saltar, trepar, lanzar)

Carolina yate fernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA JOSE ROSERO SACANAMBOY **NUIP:** 1084263644

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija María José Rosero Sacanamboy, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

A través del taller corporal dónde nos conectamos con las rondas infantiles, yoga, ejercicio físico, dinámicas con aros, baile con papel seda de diferentes colores ha despertado la conciencia corporal, ubicación del espacio, control de su cuerpo, en forma calmada mueve su cuerpo suave y en forma rítmica; ante cada dinámica conserva la distancia, trabaja en equipo se divierte y ha aprendido nuevas canciones y ritmos, también ha mejorado la flexibilidad tiene buenas habilidades motoras, realiza giros con precisión, equilibrio demostrando cambios positivos y gran destreza en su esquema corporal. Ante dinámicas cómo lanzar, agarrar, patear, correr y desplazarse libremente demuestra interés y buen desempeño físico al participar en carreras de obstáculos y circuitos promoviendo sus movimientos corporales y motrices. Al dirigirse al rincón del juego donde interactúa con diferentes juguetes la niña comparte estos elementos fortaleciendo así sus vínculos interpersonales y lazos de amistad. Ante la lectura de imágenes sobre las dinámicas que se realizan en el aula, estimuló la fantasía, creó hábitos de lectura, comprender el medio que le rodea a través de esta herramienta pedagógica, así se promovieron los procesos cognitivos, afectivos y lingüísticos adquiriendo esta habilidad a edad temprana. Disfruta al realizar diferentes actividades descubrir imágenes u objetos escondidos en el salón generando nuevos procesos cognitivos. Demuestra sensibilidad e imaginación en su relación espontánea y cotidiana con los demás, con la naturaleza y con su entorno fortaleciendo así su creatividad e imaginación en las diferentes actividades realizadas Frente a los días martes en el

Powered by CamScanner

momento en que se resalta la apropiación por nuestra identidad como colombianos valora, identifica y conoce la bandera de Colombia y el himno nacional avanzando en su pensamiento reflexivo; cuando nos situamos en el taller artístico utilizando la tiza o crayolas para dibujar a la familia, a su amigo el superhéroe Sam, plasma lo que observó del cuento "Rita y el colegio" se esfuerza y refleja dedicación para expresar su conocimiento haciendo dibujos rudimentarios acordes a la edad que presenta. Observa detalladamente el mural sobre el jardín, ubicado en el aula donde luego con seguridad pinta utilizando temperas de diferentes colores sus vivencias en el jardín, a la niña se le evidencia el gusto, buena disposición y creatividad por la ejecución de la actividad. Ha demostrado compromiso con sus aptitudes al desarrollarlas dinámicas pedagógicas.

Yurani Sacanamboy
1024575678

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Argulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL .	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KALETT FRANCHESCO ALVAREZ ESTRADA **NUIP:** CD569538

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Kalett Franchesco Álvarez Estrada, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Al permitirle una participación directa y eficaz desde que ingresa el niño al aula a través de los centros de interés, ha logrado bastantes avances en él, iniciando con que plantea preguntas, soluciona situaciones de conflicto sencillos que se le presentan con sus pares, plantea problemas y soluciones propiciando situaciones comunicativas y que lo llevan al desarrollo de la lógica cuando participa activamente con los títeres, expresando que nuestro cuerpo hay que cuidarlo, quererlo y hacerlo respetar de las demás personas, presenta una gran expresión creativa, le ha estimulado el lenguaje, estimula su imaginación, siente estímulos afectivos y se desenvuelve ante sus compañeros, compañeras al expresarse con este material didáctico. Interactúa en los entornos acondicionados en el aula como el nicho, donde lleva a cabo sus juegos con objetos y juguetes, que se le facilita dominar como las fichas de ensartar, los balones con lo cual invitó a sus pares a divertirse con él; lanzándolos con sus brazos, pies reflejando un buen manejo de la distancia, puntería, fuerza y velocidad, además potenció sus habilidades sociales, el respeto y *trabajo en equipo. Demuestra gran interés por participar en diferentes coreografías, canciones y* rondas que ayudan al cuidado de la higiene y al desarrollo de la expresión verbal demostrando dinamismo por entonar la coreografía de lavarse las manos fortaleciendo su fluidez verbal. Disfruta de promover y realizar juegos y ejercicios con balones lazos y aros, practica ejercicios de desplazamiento alternando brazos y piernas siguiendo trayectorias y superando obstáculos donde se debe desplazar en diferentes direcciones. Mantiene bastante energía al saltar en los encostalados, adquiriendo el sentido competitivo, favoreció sus habilidades sociales, así ha

Powered by CamScanner

comprendido que se acuerdan normas lo que al principio le originó curiosidad y disfrutó sus propias aventuras. Participa activamente, se integra y coopera en la dramatización de rondas, canciones infantiles y juego de roles; a través del guante de la familia identifica sus integrantes comparándolo con su propia familia. Trabaja con interés utilizando los diferentes materiales: crayolas temperas, papeles, colores potenciando su imaginación y creatividad. Muestra entusiasmo y constancia al manipular los bloques lógicos, tubos conectores y fichas de armatodo, durante su permanecía en el aula demuestra alegría y participación al llevar a cabo las *experiencias lúdico pedagógicas.*

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA NAHOMI PINEDA MOLANO **NUIP:** 1300001782

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SARA NAHOMI PINEDA MOLANO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas

Demuestra interés por las actividades planteadas durante el período lo que permitió fortalecer su desarrollo integral en el proceso de socialización con sus pares mantiene juegos armónicos y agradables teniendo buena comunicación con sus compañeros implementando frases largas referentes a lo que le sucede en su entorno familiar, relatando sucesos que para ella son importantes, se vincula con facilidad a las actividades juego libre manteniendo un liderazgo, su expresión corporal es fluida ya que en los bailes y estiramientos realiza cada instrucción de tal manera que le facilita a su cuerpo expresarse ligeramente manteniendo equilibrio y ubicación espacial. La narración de cuentos o dramatizaciones de rutinas diarias atraen su atención de manera fácil lo que permite socializar brevemente el aprendizaje adquirido, trabajando la memoria y recepción de información en período de mediano plazo. En ocasiones lidera las actividades ayudando a las maestras a compartir los materiales que se necesitan. Disfruta y realiza con dedicación manualidades donde se aplican técnicas que desarrollan su motricidad fina como rasgado, punzado, entorchado. etc. Practica por sí mismo hábitos de higiene, se preocupa por mantener una buena presentación personal y mantiene adecuado comportamiento en el comedor haciendo buen uso del espacio y utensilios de la mesa. Se integra en conversaciones grupales respetando reglas (esperando su turno para hablar, usando un tono de voz adecuado, siguiendo un orden, entre otros). Muestra agrado al explorar diferentes elementos de literatura infantil, explica por qué le gusto o no una narración cuando se le pregunta. Sigue libremente el ritmo de una canción con aplausos, instrumentos musicales u otros recursos sonoros. Descubre figuras geométricas en elementos de su entorno, durante las actividades en las que se usan los bloques madera se le ha observado concentrado realizando agrupaciones e intentando contarlas por sí

Powered by CamScanner

solo. Valora y disfruta participar en juegos grupales, se muestra líder al exponer las reglas del juego, exigiendo que compañeros las respeten. Se desplaza con facilidad. Están aprendiendo a hacer más cosas por sí misma, como ponerse la chaqueta, lavarse las manos y usar el baño. Es importante recordar que cada niño se desarrolla a su propio ritmo, por lo que las habilidades pueden variar ampliamente. Proporcionar oportunidades para explorar, jugar y aprender en un entorno seguro y estimulante es fundamental para apoyar su desarrollo integral.

Felicitaciones por los logros y habilidades alcanzados durante este periodo.

Maria Prada 1024463033

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: TALIANA VALERIA TOVAR MOYETONES **NUIP:** CD570115

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo TALIANA VALERIA TOVAR MOYETONES ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas

Durante lo transcurrido del periodo se puede evidenciar que le agrada participar en todas las experiencias demostrando empatía con sus compañeros, en los movimientos corporales ejecuta las acciones requeridas teniendo buena coordinación y equilibrio, le gusta estar atenta a las indicaciones, al momento de realizar cuestionarios o preguntas aleatorias sobre el tema a vivencia reconoce e identifica sobre las posibles respuestas, favoreciendo su memoria y reconocimiento de contextos experimentados. Su expresión verbal sigue siendo más clara fortaleciendo sus vínculos sociales con los demás compañeros de aula, manteniendo diálogos de sus rutinas fuera del jardín. Le agrada compartir espacios de juego a lo que le ayuda a potenciar su vinculación socio afectiva creando vínculos de amistad con varias niñas, se demuestra como una niña líder qué ayuda a sus pares en momentos confusos dando soluciones concretas a los problemas sencillos. En cuanto a su motricidad fina se logra evidenciar qué es delicada y detallista para que las actividades le queden bien. Le gusta participar continuamente de las propuestas presentadas de manera activa demostrando interés. Comienza manifestar sus saberes pidiendo atención a la maestra para dialogar sobre un tema particular, señala imágenes muestra objetos referidos al proyecto pedagógico. Demuestra un positivo vínculo de confianza y sinceridad expresar lo que necesita, piensa y hace. Generalmente se la puede ver colaboradora y atenta a todo lo que se necesite. Manifiesta una conducta afectuosa y respetuosa. Toma una actitud atenta ante la escucha de cuentos o narraciones. Puede realizar comentarios acerca de lo escuchado, sobre el accionar de los personajes o el desenlace, en ocasiones se le ha observado repitiendo el cuento a compañeros con sus propias palabras y no le se le dificulta inventar otros finales. Sabe escuchar a sus compañeros y maestras cuando se le pide algo o se

Powered by CamScanner

le da una orden sencilla. Se expresa oralmente con frases completas, pronunciando las palabras correctamente y busca incorporar palabras nuevas que escucha en su entorno. Le gusta bailar. Alterna distintos movimientos según el ritmo de una canción. Se expresa libremente a través actividades grafico-plásticas, pintura, dibujo, moldeado. Al colorear trata de respetar los márgenes. Dibuja figuras sencillas con características reales.

Felicitaciones por todos los procesos y habilidades adquiridos durante el segundo periodo

María Hoyctores 6083707

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANNIS EILEEN FUENTES GARZON **NUIP:** 1070630834

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JANNIS EILEEN FUENTES GARZON ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante el segundo período logra demostrar agrado por las actividades que se le plantean socializando fácilmente con sus compañeros del aula. Le agrada el juego libre en el que demuestra acciones de sus rutinas diarias en el hogar, la música le permite expresarse libremente teniendo movimientos en todas las direcciones y realizando coordinación y equilibrio corporal, le gusta cuidar su cuerpo, manteniendo lo limpio y organizado. Su lenguaje es adecuado para su edad con el permite expresar sus emociones o lo que necesita de una manera fácil y fluida. Participa de manera activa en todas las experiencias desarrollando habilidades y destrezas de comunicación con sus pares, promoviendo la participación de manera individual y grupal. En cuanto a su motricidad fina le gusta las actividades que involucren la pintura y amasar esto ayudando a que logre percibir diferentes texturas aportando comprensión en los límites de trabajo espaciales. En cuanto a las actividades de memoria siempre es la primera que participa ya que mantiene buena concentración y recepción de las imágenes que son exhibidas durante el desarrollo de las experiencias. Dialoga con sus maestras sobre las personas que componen su familia, demostrando amor y respeto por cada miembro. Practica por sí mismo hábitos de higiene, se preocupa por mantener una buena presentación personal y mantiene adecuado comportamiento en el comedor haciendo buen uso del espacio y utensilios de la mesa. Se integra en conversaciones grupales respetando reglas (esperando su turno para hablar, usando un tono de voz adecuado, siguiendo un orden, entre otros). Muestra agrado al explorar diferentes elementos de literatura infantil, explica por qué le gusto o no una narración cuando se le pregunta. Sigue libremente el ritmo de una canción con aplausos, instrumentos musicales u otros recursos sonoros. Dibuja o modela figuras humanas o animales, considerando partes del cuerpo. Por

Powered by CamScanner

ejemplo, cabeza, pies, tronco, manos, ojos, etc. Descubre figuras geométricas en elementos de su entorno, durante las actividades en las que se usan los bloques madera se le ha observado concentrado realizando agrupaciones e intentando contarlas por sí solo. Valora y disfruta participar en juegos grupales, se muestra líder al exponer las reglas del juego, exigiendo que compañeros las respeten.

la presentación personal de la niña es buena, asiste cumpliendo los horarios establecidos y su acudiente demuestra interés por conocer las actividades que se realizan durante la jornada, manifestando agradecimiento por procesos pedagógicos que se llevan a diario con su hija. Se evidencian adecuadas pautas de crianza dentro del hogar cual se refleja en las actitudes comportamentales del niño.

Felicitaciones por los logros y avances obtenidos durante este segundo periodo.

Luisa Jimis

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA CAMILA DAVILA PERAZA **NUIP:** CD19547392

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DANNA CAMILA DAVILA PERAZA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas

Durante el Segundo periodo se logró potenciar su participación en las experiencias favoreciendo su habilidad corporal con ritmos musicales acordes a su edad en el cual se fortaleció lateralidades y ubicación espacial ayudando a su coordinación y equilibrio. En su proceso de socialización con sus pares lo hace de una manera espontánea permitiendo compartir escenarios de juegos y dramatizaciones de roles en el cual logra identificar con facilidad la familia y el rol de cada uno, también reconoce las emociones por sus gestos dramatizándolas y plasma doñas en ejercicios de motricidad fina. Allí también se evidencia manejos de espacio realizando gráficos en diferentes direcciones. Su expresión verbal es clara, se da a entender de una manera fluida por medio de frases largas relatando lo que le sucede en su entorno familiar. Reconoce las figuras geométricas y algunos colores primarios esto se logra percibir en los juegos libres qué realiza con sus compañeros. Formula y responde preguntas según sus necesidades de comunicación. Dibuja figuras y trazos intencionados, indicando que representan sus creaciones. Por ejemplo: las emociones, la familia, de regreso al jardín y los valores. Describir situaciones escuchadas o vistas a través de diferentes medios de comunicación (televisión, cine, radio, internet, periódicos, revistas). Aprovecha cualquier actividad para realizar seriación, clasificación por colores, formas y tamaños. Logra concentración y explorar su imaginación al realizar creaciones con materiales no estructurados como la arcilla, aserrín, palos de paleta. etc. y busca la aprobación y admiración de sus compañeros y maestra. Disfruta y realiza con dedicación manualidades donde se aplican técnicas que desarrollan su motricidad fina como rasgado, punzado, entorchado. etc. Practica por sí mismo hábitos de higiene, se preocupa por mantener una buena presentación personal y mantiene adecuado comportamiento en el comedor haciendo buen uso del espacio y utensilios

Powered by CamScanner

de la mesa. Se integra en conversaciones grupales respetando reglas (esperando su turno para hablar) Cuando escucha palabras que no le son familiares o no reconoce su significado pregunta a sus compañeros y confirma con la maestra. Disfruta observar a sus compañeros y compañeras representando e imitando, se le ve riéndose solo realizando sugerencias para mejorar la actuación. Su lenguaje es amplio, pero no claro ya que demuestra dificultad pronunciar algunas letras.

la presentación personal de la niña es buena, asiste cumpliendo los horarios establecidos y su acudiente demuestra interés por conocer las actividades que se realizan durante la jornada, manifestando agradecimiento por procesos pedagógicos que se llevan a diario con su hija. Se evidencian adecuadas pautas de crianza dentro del hogar cual se refleja en las actitudes comportamentales de la niña.

Felicitaciones por las habilidades y los logros alcanzados durante este período

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAVID FELIPE RAMIREZ BARRIOS **NUIP:** 1024610829

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo David Felipe Ramírez Barrios, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar qué es un niño amable con sus compañeros, compañeras es atento y comprensivo a la hora de jugar, al involucrarse en las rondas infantiles, al desarrollar actividades en el rincón artístico; también interactúa con sus pares al ingresar al aula, su parte comunicativa se ha fortalecido a través de la narración de cuentos, ver diversos videos educativos, entonar rondas infantiles, se evidencia más palabras en su léxico cómo: poco, ambiente, voy insiste, vamos a reciclar; estas son palabras que el niño utiliza con frecuencia y realiza oraciones con tres palabras, y en su parte corporal se le facilita moverse al manipular balones, aros, lazos, los carros, el burro saltarín, es muy feliz cuando se encuentra en constante movimiento donde expresa diversos gestos y emociones donde fácilmente se desempeña en las actividades de movimiento corporal desenvolviéndose con audacia y seguridad, de esta forma muestra toda sus capacidades y habilidades motoras. Al llevar a cabo la actividad de jugar con balones, experimenta con su entorno, da solución a los problemas o situaciones de dificultad que se le presentan en el aula, es colaborativo a la hora de recoger los juguetes y al llevar a cabo trabajo en equipo, es equitativo y participativo. Cuando llevamos a cabo un espacio de relajación con música de fondo suave realizó ejercicios de respiración, ejercicios de estiramiento corporal para manejar la ansiedad, el reconocimiento de su cuerpo, la percepción ante lo cual le agradó, fue consciente de la corporalidad, con ansias mantuvo la respiración, se sintió tranquilo y dispuesto. Al jugar fútbol en el aula de clase comprendió a qué cancha tenía que hacer goles,

Powered by CamScanner

dominó el balón con sus pies, sabía que es un cobro donde con espontaneidad se localizaba a la lateral del espacio de juego para hacer el cobro, con expresión verbal llamaba con nombre propio a sus compañeros de su equipo para pasarle el balón, se ubicaba en el espacio de la cancha con propiedad. Controla voluntad sus movimientos de las manos al realizar actividades que implican motricidad fina como el rasgar papel de diversas texturas y colores, decorar una imagen utilizando crayolas o con dáctilo pintura reflejando seguridad y firmeza; disfruta el hecho de estar en un grupo donde al entablar diálogos refleja carácter y expresa claramente sus ideas. *Muestra interés y participa con gusto en todas las experiencias pedagógicas.*

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHANNA ISABELLA SALAZAR GOMEZ **NUIP:** 1010251680

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JHANNA ISABELLA SALAZAR GOMEZ ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas

Durante el Segundo periodo se implementaron momentos de pausa y clama para controlar las emociones, se realiza diálogo constante para permitir que reconozca las indicaciones brindadas por las maestras. Sus periodos de juego son cortos a lo cual cambia de actividad muy rápidamente, lo realiza de manera individual manteniendo en ocasiones distancia con sus pares. Su expresión corporal es fluida en los momentos de baile y ejercicios en los que se le solicita pasar por pista de obstáculos, lo hace de una manera rápida y comprendiendo lo que se debe realizar. Su motricidad fina la demuestra con satisfacción realizando garabatos o pinceladas cuando se le comparte pintura, de esta manera logra controlar sus impulsos y relajando su cuerpo. Esto favorece a su postura corporal en los momentos de actividades que requieran concentración. Se pretende que para el siguiente período siga fortaleciendo sus habilidades lúdico pedagógicas a través del juego y el arte ayudando a que logre diferenciar sus emociones y la socialización con los demás compañeros. Su vocabulario es amplio y claro, esto le permite relacionarse con facilidad no obstante en ocasiones muestra conductas impulsivas y recurre a la agresión sin justificación alguna. No es constante en la participación de las diversas actividades pedagógicas que plantea la maestra y auxiliares pedagógicas, pero cuando decide hacerlo se empeña en finalizar sus creaciones, aunque el tiempo para este terminado. Se siente orgulloso de sus obras y busca la admiración. Ante la escucha de cuentos o narraciones no demuestra concentración pues se distrae fácilmente, pero al indagar acontecimientos de la lectura sabe dar respuesta y comprende el accionar de los personajes o el desenlace. En ocasiones se le ha observado repitiendo el cuento a sus compañeros con sus propias palabras y no se le dificulta

Powered by CamScanner

inventar finales. Disfruta observar a sus compañeros representando e imitando, se le ve sonriente solo y realizando comentarios sarcásticos sobre cómo sería mejor la actuación.

Las actividades que le exigen demostrar habilidad con su cuerpo son las de su preferencia, (saltar, correr, equilibrio) hace que sobresalga en la participación del gimnasio. Es necesario más compromiso por parte de sus acudientes en el cumplimiento de tareas sencillas y en la documentación requerida para garantizar el cumplimiento de los derechos de su hijo. No se evidencia oportuna comunicación con la maestra para conocer los comportamientos, y con la niña acerca de los aprendizajes adquiridos. Es algo de vital importancia para favorecer el desarrollo y autoestima del niño. La presentación personal del niño es buena, asiste cumpliendo los horarios establecidos. Felicitaciones por los logros y habilidades alcanzados durante este periodo

Luisa Oviedo Gamér

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOAQUIN EMILIO REYES GUERRERO **NUIP:** 1023419478

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo JOAQUIN EMILIO REYES GUERRERO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este período se evidenció que le gusta los juegos grupales manteniendo conversaciones cortas con sus compañeros de rutinas que le suceden fuera del jardín, siempre intenta dialogar y expresar lo que siente con palabras o frases cortas. En ocasiones se le entiende muy poco porque al pronunciarlas las dice rápido. Le gusta bailar diferentes ritmos realizando expresión corporal y moviendo su cuerpo en diferentes direcciones. Las narraciones o relatos de historias las escucha atentamente y esto permite que Cuando se realizan preguntas sobre la actividad pueda decir lo que sucedió, esto permite en el tener una memoria a mediano plazo lo que le ayuda a desarrollar sus habilidades lingüísticas. Su motricidad fina es acorde a la edad representa con bolitas y palitos a las personas que componen su familia. Se seguirá potenciando el trabajo corporal en mantener posturas y equilibrio, al igual que realizar pausas de relajación lo que ayudará a concentrarse en actividades que requieran memoria y escuchar la palabra del otro. Practica por si solo normas básicas de higiene personal, reconociendo cuales son los beneficios que se obtienen de estos. Reconoce las diferentes partes del cuerpo y lo compara con el de sus compañeros estableciendo semejanzas diferencias además de que comprende que cuando sea grande seguirá siendo hombre. Menciona si esta alegre, triste o enojado; reconoce cuales comportamientos no le son aceptados y busca contentarse el adulto cuando ha actuado mal. Expresa a través de movimientos corporales las sensaciones que le genera la música con instrumentos, ritmos, velocidades e intensidades diferentes. Coordina su motricidad gruesa ejercitando su esquema corporal mediante juego, demuestra equilibrio de su cuerpo (al caminar sobre bordes, cuerdas, pararse sobre un pie, al subir y escaleras, entre otros)

Powered by CamScanner

Durante lo transcurrido del año ha sido evidente el compromiso que tienen sus acudientes con los requerimientos en cuanto a documentación, la asistencia diaria y el cumplimiento de horarios. La presentación personal de JOAQUIN EMILIO es buena, y goza del oportuno acompañamiento de su familia lo que le permite ser un niño feliz.

Felicitaciones por los avances obtenidos durante este período.

Heidy Lorena Guerrero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ALEJANDRO BENITEZ JIMENEZ **NUIP:** 1023419442

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Samuel Alejandro Benítez Jiménez, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

En este tiempo se puede evidenciar que el niño disfruta cada una de las actividades, es muy selectivo para escoger sus juguetes que desea manipular, escogiendo rompecabezas, muñecos de superhéroes y los instrumentos musicales; siempre refleja en el aula nobleza, carisma; ante los juegos y dinámicas grupales se dirige a sus compañeros, compañeras con ternura comunicándose a través de sonrisas, lenguaje gestual y verbal con claridad y reconociendo sus espacios. Posee excelente destreza ante dinámicas con movimientos corporales, desplazándose por todo el espacio, en su desarrollo motor domina la armonía y el control del movimiento, logrando una adecuada sincronización, coordinación motora a través de la prueba de obstáculos, la coreografía imitando movimientos corporales de las docentes, bailar abordando rutinas de ejercicios e instrucciones para mover el cuerpo; posee destrezas en su motricidad gruesa cómo el de realizar ejercicios de equilibrio dinámico y estático con las diferentes formas de movimientos, como caminar, correr, trepar y gatear y controlando los movimientos de su cuerpo donde utilizando los aros pasa los balones por el orificio del mismo manifestando equilibrio, fuerza, buena lateralidad, al jugar fútbol lo importante para él era hacer goles sin tener en cuenta la respectiva cancha. Ante la expresión artística explora colores, formas, textura, y volúmenes relacionados con las diferentes sensaciones y emociones que le generan en especial al manipular *el guante de la familia, donde en forma espontánea entona la canción nombrando cada persona* familiar lo cual contribuye en su expresión verbal y corporal. Expresa sentimientos, ideas, emociones y deseos por medio de la risa, en ocasiones mostrando su rostro con asombro y las miradas, algunas veces dice algunas palabras de afecto como: "eres genial", "te ves bonita". Se

Powered by CamScanner

interesa por acciones que realizan sus compañeros, compañeras para imitarlas, por ejemplo, al entonar las canciones acompañadas de movimiento corporales una de ellas es "Jesusito", "congelados". Le agradan los cuentos de observar y escuchar donde presta atención para responder preguntas acertadamente. En la actividad de la lotería resaltando los integrantes de la familia reconoció cada uno de los integrantes de la familia mostrando alegría, buena participación en esta dinámica la cual fue significativa para él. Se agradece el apoyo brindado por parte de la familia para llevar a cabo los viernes mágicos; brindándole al niño espacios innovadores en el aula.

1073244806

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHEO ALEJANDRO AYAZO TOVAR **NUIP:** 1023418444

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Matheo Alejandro Ayazo Tovar, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Se ha reflejado que el niño disfruta de su permanencia en el jardín donde manifiesta en ocasiones actitudes de sensibilidad en su relación con sus compañeros, compañeras y docentes; al llevar a cabo lectura de imágenes él observar la ilustración y nombra otros elementos que podrían estar en ella, con espontaneidad expresa lo que hace tanto en su grupo familiar como en el espacio del jardín; la grada que lo saluden con amabilidad y respeto, está acción luego la imita saludando a sus pares, así va desarrollando su confianza en sí mismo, además que cuando el saluda obtiene una respuesta positiva de las otras personas. Su desempeño al abordar la rutina del pensamiento denominada: "el pulpo"; se invita a que el niño ayude a pegar el papel Kraft sobre la pared del aula, el cual contiene la imagen del pulpo; este simple hecho afianzó en él sentirse importante ante el grupo y comprometido. Posee buen dominio corporal lo cual se ha observado cuando el niño participa de los ejercicios físicos, zumba, actividades de competencia en los encostalados y bailar variadas rondas infantiles; así mismo afianza y precisa sus movimientos logrando gran *habilidad en su motricidad fina y gruesa, además tiene un contacto visible con el entorno.* Para sus juegos es selectivo proponiendo jugar con dinosaurios, rompecabezas y fichas de encajar convirtiendo este material en otros usos como celulares, diseña carros y espadas, busca siempre con quien jugar escogiendo a Maicol Esneider, Jhanna Isabella, Ángel Matías ya que se identifica con ellos, se le facilita seguir indicaciones sencillas como organizar y recoger los juguetes y los materiales utilizados en las actividades lúdico pedagógicas. Cuando es escogido para ejercer el

Powered by CamScanner

rol monitor del aula se siente orgulloso, aflora una risa en su rostro, generando canalizar su energía, todo el tiempo se encuentra explorando todo lo que le rodea y manipula objetos y elementos a la perfección tratando de descubrir cómo funciona; le gusta jugar rana donde refleja perseverancia para introducir las esferas en los orificios de este juegos tradicional, le fascina cantar lo cual realiza con gran habilidad; identifica sus objetos personales, presta atención a los juegos didácticos que le permiten construir o armar algo. En su lenguaje utiliza el gesto, las señas y la expresión verbal lo cual es la cual es fluida. Se sugiere en casa narrar constantemente *cuentos para adquirir el amor y gusto por la literatura infantil.*

Cindy Alejandra Tovar C.
FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SANTIAGO TRIANA GAITAN **NUIP:** 11029299944

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo IAN SANTIAGO TRIANA GAITAN ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Cuando se le pregunta menciona semejanzas y diferencias entre las características corporales de hombres y mujer reconociendo que ambos pueden realizar los mismos trabajos y tareas cotidianas. Su vocabulario es amplio y claro, esto le permite relacionarse con sus demás compañeros, participa de las diversas actividades pedagógicas que plantea la maestra y cuando decide hacerlo se empeña en finalizar sus creaciones, aunque el tiempo para este terminado. Se siente orgulloso de sus obras y busca la admiración. Ante la escucha de cuentos o narraciones demuestra concentración pues se concentra fácilmente indagando los acontecimientos de la lectura sabe dar respuesta y comprende el accionar de los personajes o el desenlace. En ocasiones se le ha observado repitiendo el cuento a sus compañeros con sus propias palabras y no se le dificulta inventar finales. Disfruta observar a sus compañeros representando e imitando, se le ve sonriente y realizando comentarios sobre cómo sería mejor la actuación. Las actividades que le exigen demostrar habilidad con su cuerpo son las de su preferencia, (saltar, correr, equilibrio) hace que sobresalga en la participación del gimnasio. Sigue libremente el ritmo de una canción con aplausos, instrumentos musicales u otros recursos sonoros. Coordina su motricidad gruesa ejercitando su esquema corporal mediante el juego. Camina con objetos en la cabeza manteniendo el equilibrio. Lanza objetos en diferentes direcciones y velocidades. Participa en competencias de saltos y carreras, marcha al ritmo de la música. Describe algunos cuidados y necesidades de plantas, personas y animales. Comenta las principales características del lugar donde vive, cuando se le pregunta. Agrupa elementos con una característica común y ordena tres elementos de acuerdo a su tamaño, forma, color. Identifica y conoce los objetos y espacios del jardín infantil que pueden ser riesgosos. En ocasiones se le observa invitando a compañeros

Powered by CamScanner

a cuidar su cuerpo. Disfruta y realiza con dedicación manualidades donde se aplican técnicas que desarrollan su motricidad fina como rasgado, punzado, entorchado. etc. Aprenden a realizar tareas cotidianas de manera más independiente, como vestirse, lavarse las manos, guardar sus pertenencias y seguir rutinas básicas.

Brayan Triana Lopez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BECKER LUCIAN POVEDA ALFARO **NUIP:** 1016749695

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Becker Lucian Poveda Alfaro, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Con gran facilidad el niño se integró al grupo de forma positiva; en el aula refleja ternura, colaboración, dinamismo, y es solidario y amigable; Él ha fomentado el desarrollo de sus habilidades, destrezas y potenciado su creatividad al dibujar al superhéroe y decorar los rostros de las caritas de las emociones; asiste y participa activamente con alegría en las experiencias lúdico pedagógicas propuestas diariamente dirigidas por las maestras. Respeta y cuida su sitio de trabajo, colaborando con mantener su sitio de trabajo en orden y aseado; le fascina la canción de "*pez, pez*" donde realiza con entusiasmo y destreza corporal cada movimiento; expresa y representa corporalmente emociones, situaciones vividas en el aula y en su entorno; El juego y el lenguaje mantienen una estrecha relación entre sí porque ambos representan la realidad, al compartir los juguetes va ligado a la comunicación, donde el niño refleja un lenguaje fluido con ideas claras y manejo de oraciones, dónde organiza a sus compañeros, compañeras comprendiendo y ordenando los datos mentales. Se ha comprobado que el niño ha tenido más de lo que podríamos imaginar; por lo tanto, es importante hacer énfasis en sus avances tales como: pasar obstáculos a través del gimnasio donde realizó botes y rollitos con flexibilidad en su cuerpo, baila y entona variadas rondas infantiles como "*arroz con leche*", "*camino por el bosque*" y "*el carro de papá*". Manipular libremente y con seguridad los títeres, apropiándose de este elemento para dirigirse a sus compañeros, compañeras donde los saluda con respeto y preguntándoles ¿cómo amanecieron hoy? así se evidenció que posee una buena memoria, autonomía, para dirigirse ante sus pares dónde utilizo un lenguaje fluido, claro, concreto y acorde

Powered by CamScanner

a su edad; con amabilidad cuenta sus vivencias a las maestras y a sus pares sobre si la mamá lo llevó al parque, que desayuno antes de llegar al jardín. Frente al modelado con plastilina se le facilita mazar, agrupar con bolitas y palitos en material, percibiendo en forma visual, olfativa y táctil para luego en forma creativa elaborar caritas reflejando las emociones. Siempre muestra interés en participar activamente de las diferentes actividades grupales como rondas, dramatizaciones, juegos de balones y bolos generando y potenciando nuevas relaciones con sus compañeros, compañeras. Frente a la lectura de imágenes sobre las acciones que se realizan *en el jardín las interpreta y diferencia el significado de los elementos que las componen.*

Angela Alfaro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMANUEL DORADO CASTIBLANCO **NUIP:** 1024610304

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo EMANUEL DORADO CASTIBLANCO ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Acepta y asimila normas de comportamiento establecidas durante la jornada; elige las actividades y objetos que prefiere, participa con sus pares en juegos de roles. Reconoce cuales comportamientos no son aceptados dentro del aula. Comienza a mostrar mayor confianza en la relación con la maestra. Comprende y disfruta de textos orales sencillos de diferentes contextos como cuentos, descripciones, narraciones y cuentos breves. Participa por medio de preguntas, con una conversación ligera sobre cosas que suceden a su alrededor con coherencia. Demuestra ordenar secuencias según similitudes en los objetos (forma, color, tamaño) construye torres de cantidad con fichas de arma todo, establece semejanzas y diferencias, realiza ejercicios de manipulación libre y de diferentes objetos, posee habilidad en la atención y concentración. Disfruta de la realización de las actividades manuales y comienza a reconocer la noción del tiempo en sus actividades cotidianas en consiguientes a las actividades que realizan a diario. Realiza movimientos que le exigen habilidad para caminar, gatear, marchar, correr, saltar, caminar lento y rápido. Goza y realiza con dedicación manualidades donde se aplican técnicas que desarrollan su motricidad fina como rasgado, punzado, entorchado. etc. Practica por sí mismo hábitos de higiene, se preocupa por mantener una buena presentación personal y mantiene adecuado comportamiento en el comedor haciendo buen uso del espacio y utensilios de la mesa. Se integra en conversaciones grupales respetando reglas (esperando su turno para hablar, usando un tono de voz bajo, siguiendo un orden, entre otros). Muestra agrado al explorar diferentes elementos, intenta explica por qué le gusto o no una narración cuando se le pregunta. Sigue libremente el ritmo de una canción con aplausos, instrumentos musicales u otros recursos sonoros. Se ha logrado evidenciar que realiza un dialogo de manera individual en donde su

Powered by CamScanner

expresión verbal es clara manejando diferentes tonos de voz, le atrae mucho las nuevas rondas infantiles que escucha, teniendo una buena memoria y repitiéndolas al finalizar la jornada. Se seguirá trabajando sus expresiones de irritabilidad porque se percibe que cuando se altera empieza a gritar irritando a los demás compañeros.

la presentación personal del niño es buena, asiste cumpliendo los horarios establecidos y su acudiente demuestra interés por conocer las actividades que se realizan durante la jornada, manifestando agradecimiento por procesos pedagógicos que se llevan a diario con su hijo. Se evidencian adecuadas pautas de crianza dentro del hogar cual se refleja en las actitudes comportamentales del niño.

Felicitaciones por las habilidades y los logros alcanzados durante este período

Yenny Dorado

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NOAH ANTONELLA MENESES BONILLA **NUIP:** 1098437171

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo NOAH ANTONELLA MENESES BONILLA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas

Le gusta participar continuamente de las propuestas presentadas de manera activa demostrando interés. Comienza a manifestar sus saberes pidiendo atención a la maestra para dialogar sobre un tema particular, señala imágenes que muestra objetos referidos al tema abordado. Demuestra un positivo vínculo de confianza y sinceridad expresar lo que necesita, piensa y hace. Generalmente se la puede ver colaboradora y atenta a todo lo que se necesita. Manifiesta una conducta afectuosa y respetuosa. Toma una actitud atenta ante la escucha de cuentos o narraciones. Puede realizar comentarios acerca de lo escucha sobre el accionar de los personajes o el desenlace, en ocasiones se le ha observado repitiendo el cuento a compañeros con sus propias palabras y no le se le dificulta inventar otros finales. Sabe escuchar a sus compañeros y maestras cuando se le pide algo o se le da una orden sencilla, respeta las normas establecidas dentro del aula. Se expresa oralmente con frases completas, pronunciando las palabras correctamente y busca incorporar palabras nuevas que escucha en su entorno. Le gusta bailar. Alterna distintos movimientos según el ritmo de una canción. Se expresa libremente a través de actividades grafico-plásticas, pintura, dibujo, moldeado. Al colorear trata de respetar los márgenes. Dibuja figuras sencillas con características reales. Participa activamente con imaginación y creatividad en la elaboración de manualidades donde se aplican diferentes técnicas como dactilopintura, esgrafiado, rasgado, picado, modelado. Demuestra independencia para practicar hábitos de autocuidado (hábitos de higiene, alimentación, prevención accidentes)
Menciona si esta alegre, triste o enojada, cuando se le pregunta, así mismo se muestra compasiva cuando algún compañero tiene alguna dificultad, busca apoyo en la maestra cuando lo requiere. Escucha comprensiva y atentamente lo que otros expresan, cuentan o leen,

Powered by CamScanner

comprendiendo y recordando lo significativo y realizando a través de comentarios preguntas y respuestas. Se expresa oralmente con frases completas, incorporando palabras nuevas de las cuales conoce su significado. Representa corporalmente e imita con facilidad algunas acciones o características de personas o elementos de entorno. Canta inventando nueva letra, comprende lo que dice y relaciona las diferentes letras.

Gloria Cinchi

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAIDT AVENDAÑO HERNANDEZ **NUIP:** 1079804447

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo SAIDT AVENDAÑO HERNANDEZ ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Colabora con sus pares en la solución de conflictos aplica la colaboración para que todas las partes ganen. Dispuesto a pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por sus integrantes y goza de aceptación. Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas, además de que reclama a sus compañeros el cumplimiento de estas. Comunica sus emociones y vivencias a través de lenguaje verbal, gestual, gráfico y plástico. Disfruta con lecturas de cuentos y poesías; y se apropia de ellos como herramienta para la expresión. Su pronunciación es correcta y comprende el significado de las palabras que pronuncia, demuestra habilidades para aprender nuevas palabras. Manipula correctamente los diversos materiales didácticos que se emplean a diario, su motricidad fina le permite ser cuidadoso y hacer buen uso de los materiales de trabajo con estética. Durante el año se ha destacado por disfrutar canciones y acompañar su canto con instrumentos musicales, objetos o partes del cuerpo en ocasiones se le observa inventando una nueva letra o ritmo a una melodía conocida. Muestra su coordinación motriz al realizar sus creaciones con estética y delicadeza, se le facilita rasgar, recortar, enrollar. Etc. Participa en diálogos, manteniendo una conversación sobre cosas que suceden a su alrededor con coherencia. Demuestra ordenar secuencias según similitudes en los objetos (forma, color, tamaño) construye torres de mayor cantidad con fichas de madera, establece semejanzas y diferencias, realiza ejercicios de manipulación libre diferentes objetos, posee habilidad en la atención y concentración. Disfruta de la realización de las actividades óculo manual comienza a reconocer la noción del tiempo en sus actividades cotidianas y consiguientes a las actividades se realizan a diario. Realiza movimientos que le exigen habilidad para caminar, gatear, marchar, correr, saltar, trepar entre otras maneras. Lento, rápido. Y al ritmo de un

Powered by CamScanner

instrumento. Es importante recordar que cada niño se desarrolla a su propio ritmo, por lo que las habilidades pueden variar ampliamente. Proporcionar oportunidades para explorar, jugar y aprender en un entorno seguro y estimulante es fundamental para apoyar su desarrollo integral .

Emeris Hernandez 1004111037

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAROMI DARIANA PABON ORTIZ **NUIP:** 1033828991

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Jaromi Dariana Pabón Ortiz, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Durante este tiempo se puede evidenciar que es una niña muy alegre, esto lo transmite a partir de la comunicación oral, es creativa al inventar historias y narrar todas las experiencias fortaleciendo su identidad, autonomía y convivencia para llevar una buena relación con sus compañeros, compañeras. Disfruta de la compañía de sus pares y se integra a los juegos con gran disposición. Es alegre y compañerista le encanta estar realizando juegos de roles en los que ella es el adulto y encamina a sus compañeros compañeras para que la sigan. y su vocabulario lo ha enriquecido y disfruta la narración de cuentos en especial el cuento de los recursos naturales y la entonación de cantos infantiles los cuales aprende y luego socializa con los demás. Realiza exploración y reconocimiento de material natural con gusto y simular acciones de cotidianidad, lleva a cabo dibujos libres de situaciones cotidianas en forma atenta y dedicada, el proceso que ha vivido es bastante satisfactorio, recordar cómo desde las primeras semanas se caracterizó por su colaboración, orden y espíritu investigativo, lo que le permite manifestar sus pensamientos, expresa claramente sus intereses y gustos. Es fácil entablar conversación respecto de situaciones vividas, logra claramente evidenciar mediante el arte por medio del dibujo, literatura exploración del medio y el juego, su pensamiento brindándole siempre explicación a lo que hace dejando ver la gran creatividad que posee por tal razón siempre busca darle un estilo propio a cada una de sus creaciones plasmadas en sus obras creaciones artísticas. Muestra interés por adquirir nuevos conocimientos y aprendizajes, fácilmente relaciona clasificado objetos y juguetes ya sea por sus características propias, color, forma, tamaño y texturas, también armar, desarmar

Powered by CamScanner

realizar nuevas formas de figuras al construir con bloques lógicos. Es una niña bastante activa siempre está en constante movimiento, explorando, interactuando con su entorno al desplazarse tiene un buen control, ubicación, equilibrio lateralidad y manejo de sus movimientos y cada vez descubre nuevas posibilidades corporales donde se siente orgullosa de poder mostrar sus habilidades y destrezas motoras con seguridad y confianza, donde utilizó su cuerpo como instrumento. Es una niña que tiene buenas relaciones con sus compañeros, compañeras tiene buenas conductas de desarrollo, sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de las *maestras. Se evidencia que se expresa con palabras claras.*

Zulay Dayana Ortiz
FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CARLOS ANDRES VILORIA AMAYA **NUIP:** 1062818610

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo CARLOS ANDRES VILORIA AMAYA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Demuestra un positivo vínculo de confianza y sinceridad para expresar lo que necesita, piensa y hace. Manifiesta una conducta afectuosa y le encanta participar continuamente de las propuestas presentadas de manera activa demostrando interés. Comienza a manifestar sus saberes pidiendo atención a la maestra para dialogar sobre un tema particular. Toma una actitud atenta a la escucha de cuentos o narraciones. Puede realizar comentarios acerca de lo escuchado, sobre el accionar de personajes o el desenlace, en ocasiones se le ha observado repitiendo el cuento a sus compañeros con sus propias palabras y no le se le dificulta inventar otros finales. Siempre se la puede ver con una sonrisa en su rostro. Replica prácticas de higiene de manera autónoma. Respeta las pautas de orden, ordena sus pertenencias. Cuando escucha palabras que no le son familiares o no reconoce su significado pregunta a sus compañeros y confirma con la maestra. Disfruta observar a sus compañeros y compañeras representando e imitando, se le ve riéndose solo realizando sugerencias para mejorar la actuación. Su lenguaje es amplio, pero no claro ya que demuestra dificultad pronunciar algunas letras. Es independiente dentro del aula. Expresa sus ideas con claridad, acorde a su edad. Su dicción es buena. Le agrada escuchar cuentos de imágenes. También disfruta del canto y la expresión corporal. Al colorear figuras trata de respetar los márgenes, toma adecuadamente los colores, dibuja figuras sencillas con algunas características del objeto real. Descubre figuras geométricas en elementos de su entorno, durante las actividades en las que se usan los bloques se le ha observado concentrada realizando agrupaciones e intentando contarlas por sí sola. Valora y disfruta participar en juegos grupales, se muestra líder al exponer las reglas del juego, exigiendo que sus compañeros lo respeten. Comprende el estado de ánimo de los demás, se pone en su lugar, y muestra sensibilidad hacia

Powered by CamScanner

sus sentimientos. Valora la negociación y el llegar a acuerdos como prevención de conflictos, y cuando éstos se producen, aporta soluciones prudencia.

Adela Amaya

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS DE JESUS DIAZ ARRIETA **NUIP:** 1240492925

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** SEGUNDO PERIODO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ **NIVEL:** PRE- JARDIN A **FECHA:** 28 / 06 / 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MATIAS DE JESUS DIAZ ARRIETA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

Disfruta y realiza con dedicación manualidades donde se aplican técnicas que desarrollan su motricidad fina como rasgado, punzado, entorchado. etc. Practica por sí mismo hábitos de higiene, se preocupa por mantener una buena presentación personal. Se integra en conversaciones grupales respetando reglas (esperando su turno para hablar, usando un tono de voz adecuado, siguiendo un orden, entre otros). Muestra agrado al explorar diferentes elementos de literatura infantil, explica por qué le gusto o no una narración cuando se le pregunta. Sigue libremente el ritmo de una canción con aplausos, instrumentos musicales u otros recursos sonoros. Coordina su motricidad gruesa ejercitando su esquema corporal mediante el juego. Camina con objetos en la cabeza manteniendo el equilibrio. Lanza objetos en diferentes direcciones y velocidades. Participa en competencias de saltos y carreras, marcha al ritmo de la música. Describe algunos cuidados y necesidades de personas y animales. Comenta las principales características del lugar donde vive, cuando se le pregunta. Agrupa elementos con una característica común y ordena tres elementos de acuerdo a su tamaño, forma, color. Comienzan a jugar más con otros niños y puede empezar a compartir y cooperar, aunque a veces todavía pueden tener dificultades para manejar emociones como la frustración. Están desarrollando habilidades de pensamiento más complejas, como entender causas y efectos simples, y pueden comenzar a contar y reconocer colores y formas básicas. Están aprendiendo a hacer más cosas por sí mismos, como vestirse solo, lavarse las manos y usar el baño. Disfrutan de juegos imaginativos donde pueden fingir ser diferentes personas o crear escenarios imaginarios. Mejoran sus habilidades motoras gruesas a través de juegos libre, carreras y juegos que implican saltar, trepar y equilibrarse. También desarrollan habilidades motoras finas a través

Powered by CamScanner

de actividades como el dibujo, el recorte y la manipulación de pequeños objetos. Se introducen en conceptos básicos de lectura y escritura a través de cuentos, rimas y juegos de palabras. También desarrollan habilidades de resolución de problemas y pensamiento

Laura Vanesa Arnela P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA NIKOL BOHADA MATOS **NUIP:** 1116509656

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Mia Nikol Bohada Matos, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

La niña es muy independiente segura de sí misma, desde su vinculación al jardín entabló excelente relaciones con sus compañeros, compañeras por lo tanto su adaptación fue muy fácil, al día de hoy establece vínculos afectivos lo cual reflejó con las dinámicas del saludo chocando las manos, al organizarse para llevar a cabo las asambleas donde colabora organizando al grupo con la dramatización abordada por la maestra enfocada en las situaciones que se presentan en el entorno familiar; le gusta bailar y expresa sus emociones de forma gestual y verbal, tiene un buen agarre de pinza ya que lo demuestra la hora de comer o colorear con crayolas, en su parte corporal se fortaleció su motricidad gruesa por medio de pista de obstáculos y bailes donde demostró gran avance para tener mejores movimientos y equilibrio. Se descubre a sí misma a través del juego de exploración como, por ejemplo: manipular plastilina, arcilla, colbón, arena, diferenciando las texturas de cada uno de estos elementos, dónde el que más le agradó fue la arcilla por su consistencia. Le gustan las actividades deportivas dirigidas como saltar lazo, girar en su cuerpo con la hula hula, jugar rana, fútbol, golosa, competencia con globos, encostalados, bolos, pasar obstáculos los cuales ejecuta con rapidez equilibrio, imaginación y obtuvo buena percepción, se apropió del espacio; al llevar a cabo todas las actividades anteriormente mencionadas obtiene información de su entorno, comprende cada vez más las situaciones comunicativas en las cuales participa dando a conocer sus gustos y preferencias, identifica la acción e intención de los demás. Utiliza con habilidad sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos como lo son las hojas secas, crayolas, piedras, arena, arcilla, plastilina, papel seda, y crepé de variados tonos, temperas, ampliando

Powered by CamScanner

gradualmente su sensibilidad. La niña demuestra facilidad al contar sus vivencias familiares y escolares a sus compañeros, compañeras y docentes desarrollando su comunicación oral, donde utiliza un tono de voz suave, buen vocabulario y fluidez verbal. Reconoce a la perfección a las personas que conforman su grupo familiar y lo que realiza cada una de ellas, cómo también las personas de su entorno escolar; posteriormente en consecuencia a su integración al jardín en identifica y llama por su nombre a los compañeros, compañeras. Se recibe bastante apoyo por parte de la familia, les agradecemos su soporte que nos han brindado.

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

Lucero Angulo

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEINIS EMMANUEL MACABARE AMAYA **NUIP:** 1125008294

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Jeinis Emmanuel Macabare Amaya, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

El niño consolida su desarrollo diariamente en el aula al relacionarse con las docentes, sus compañeros y compañeras, es un niño que tiene buenas relaciones con sus pares, tiene buenas conductas de desarrollo cómo saber escuchar con atención y saber seguir indicaciones de las maestras; cuando lleva a cabo las experiencias lúdico pedagógicas descubre las respuestas a sus fantasías, intereses y curiosidad, su desarrollo y habilidades cognitivas son buenas ya que gustan las diferentes actividades y demuestran gran interés por realizarlas, su desempeño es acorde para su edad. Presenta gran interés a la hora de decorar formas y dibujos que se realizan en el aula, es una niño muy independiente a la hora de realizarlo, le gusta explorar las diferentes texturas que encuentra; le fascina cuando las docentes llevan a cabo dramatizaciones donde sonríe, como también el posteriormente las imita y retoma alguna información que grabó en su mente, sus ojos son radiantes y pícaros; dirigiéndose a los compañeros, compañeras con respeto, seguridad y expresando sus ideas tanto en forma gestual como verbal utilizando un lenguaje fluido y comunicando bien lo que desea; es bastante independiente, activo, capta con facilidad la información como los colores según las emociones; frente a las dinámicas de actividad física participa de manera activa con aros, pelotas, lazos y explora el conocimiento de su cuerpo, dónde posee buen manejo corporal, le agrada bailar, los juegos con pelota, desplazarse en diferentes formas, se comunica a través de gestos y señas, ante las rondas infantiles se desplaza por toda el aula en diferentes formas; se comunica con gestos, señas y en forma verbal, es un niño de pocas palabras utiliza cuatro y cinco palabras sencillas y las articula con frases; cuando termina de jugar coloca en orden y en el sitio correspondiente los objetos. Consume los alimentos

Powered by CamScanner

a la perfección con una masticada adecuada; Se conecta con las actividades de decorar imágenes a través de las temperas donde vive experiencias inolvidables; desarrollado su imaginación, creatividad e ingenio lo cual refleja autonomía y tiene la oportunidad de compartir los materiales de trabajo e ideas con sus compañeros, compañeras; al ejecutar las pausas activas dónde estira todo su cuerpo refleja placer satisfacción y compañerismo. Así el niño va cimentando su conocimiento y fortaleciendo su autonomía y carácter.

Nhemi Esther Macabare Amaya
FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CAMILA VALENTINA SANABRIA MARTINEZ **NUIP:** 1023045877

JARDIN: CARACOLÍ **PERIODO:** SEGUNDO

DOCENTE: ADRIANA FLOREZ G. **NIVEL:** PREJARDIN A **FECHA:** 28 JUNIO 2024

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Camila Valentina Sanabria Martínez, ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas.

La niña al desarrollar las actividades lúdico pedagógicas en el aula de clase va aumentando la calidad de las experiencias vividas en donde ha reflejado ser líder en el grupo, está pendiente de cada detalle qué sucede con las maestras, sus compañeros, compañeras y el medio que le rodea, al jugar con los tubos conectores encaja fácilmente una ficha con otra intercalando los colores los cuales identifica (amarillo, rojo, verde y naranja), además creativamente expresa qué diseñó espadas; al ingresar diariamente al jardín saluda con ternura y un abrazo fuerte a sus maestras; adicionalmente dice si la mañana está fría lluviosa o con calor. Establece adecuadamente las rutinas que indican cuándo es de día o de noche; cuenta que está oscuro, sale la luna, hay estrellas. Posee un lenguaje verbal claro, fluido que le permite comunicarse constantemente y fácil con los adultos. Es activa e independiente; al realizar y participar de las rondas infantiles como: "la canción de los gorilas", "congelados" y "camino por la selva", con habilidad ejecuta los movimientos del contenido de las canciones imitando a los cocodrilos, serpientes, leones y el *monito, así mismo movimientos corporales; en donde involucra su cuerpo con una ,mayor firmeza* y equilibrio, ejercita su cuerpo haciendo diferentes movimientos corporales dirigidos al llevar a cabo la zumba. En el proceso de llamado asistencia la niña con seguridad levanta la mano y dice con fluidez verbal "presente"; expresa la habilidad emocional donde las docentes en el aula están trabajando diariamente para interiorizar las llaves del pensamiento color blanco (emociones) y la rutina de la conducta a través del semáforo e imágenes. Fortalece sus conocimientos y le fascina observar vídeos sobre la familia y al llevar a cabo indagación sobre lo visto ella responde coherentemente y con audacia. Se relaciona cada vez más de manera autónoma en las diferentes

Powered by CamScanner

rutinas que se desarrollan en el día. Una de las actividades significativas para la niña es armar rompecabezas con la temática sobre normas en el aula, demostrando que se le facilita unir las fichas, donde las encaja por sí sola. Interactúa con los entornos, realiza sus juegos con objetos y juguetes que se le facilita dominar. Gracias mamita por mantener constante comunicación con las profes y colaborar, apoyar el proceso pedagógico para el desarrollo integral de la niña.

Marly Martinez Segura
FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

Lucero Angulo
FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner